

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

Гатчина

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности

22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
Теоретические занятия	4
практические занятия, включая контрольные работы	164
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>22</i>
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение		4	
	Урок 1-2. Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных и согласных. Ударение, интонация.	2	2
	Урок 3-4. Повторение. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве. Глагол to be.	2	2 OK2, OK4
	Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений	2	
Тема 2. Basic course		44	
	Урок 5-6. Основные понятия о сварке. Новая лексика. Лексические и грамматические упражнения Основные понятия о сварке. Новая лексика. Лексические и грамматические упражнения. Артикли определенный неопределенный. Test 1.	2	1 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 7-8. Профессия сварщика. Работа с текстом «Сварка». Настоящее неопределенное время. Test 2.	2	2 OK2, OK6
	Урок 9-10. Сферы работы сварщика. Работа с текстом, лексика к тексту. Тест 3.	2	2 OK2
	Урок 11-12. Диалоги. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Тест 4.	2	3 OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 13-14. Металлы. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Лексические и грамматические упражнения.	2	3 OK2, OK3
	Урок 15-16. Словообразование (основные суффиксы). Предлоги места, направления и времени. Тест 5.	2	1 OK2, OK3
	Урок 17-18. Свойства металлов. Лексика по теме. Диалоги. Обстоятельственная конструкция there is\are. Тест 6.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 19-20. Механические и химические свойства углеродистой стали. Лексика. Ознакомительное чтение текстов. Притяжательный падеж существительных.	2	OK2, OK4-OK5, OK6-OK7
	Урок 21-22. Механические и химические свойства углеродистой стали (вторая часть). Лексические	2	OK2, OK4-OK5,

	и грамматические упражнения. Глагол to have в настоящем времени. Тест7.		OK6-OK7
	Урок 23-24. Механические и химические свойства нержавеющей стали. Лексика. Ознакомительное чтение.	2	2 OK1, OK2
	Урок 25-26. Механические и химические свойства нержавеющей стали (вторая часть).	2	2 OK1
	Урок 27-28. Цифры и числа, математические действия. Тест 8.	2	2 OK1, OK2
	Урок 29-30. Механические и химические свойства алюминия. Лексика. Ознакомительное чтение.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 31-32. Механические и химические свойства алюминия (вторая часть). Основные геометрические понятия. Тест 9.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 33-34. Сварочное оборудование. Новая лексика. Чтение и перевод текстов. Степени сравнения прилагательных. Тест 10.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 35-36. Сварочные технологии. Новая лексика. Причастие 1 и 11 в функции определения.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 37-38. Лексические и грамматические упражнения. Тест11.	2	2 OK2, OK4, OK5
	Урок 39-40. Традиционные виды сварки. Новая лексика. Работа с текстом(1,2,3). Множественное число существительных. Тест12.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 41-42. Альтернативные виды сварки. Новая лексика. Работа с текстом(1,2,3). Числительные: количественные, порядковые, дробные.	2	2 OK1, OK2, OK4, OK5
	Урок 43-44. Альтернативные виды сварки. Работа с текстом(4,5,6). Глаголы shall, will в модальном значении. Тест 13.	2	3 OK2, OK4, OK5
	Урок 45-46. Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Урок 47-48. Заключительное занятие. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов 2. Подготовка диалогов по теме 3. Выполнение грамматических упражнений	4 2 2	
Тема 3. Технические тексты.		14	
	Урок 1-2. Условные обозначения, принятые в международных стандартах. Лексика. Чтение и перевод текстов. Модальные глаголы can, may, must. Тест 14.	2	3 OK2, OK4, OK5
	Урок 3-4. Риски в сварке. Новая лексика по теме. Ознакомительное чтение. Неопределенное время.	2	2 OK2, OK3, OK4,

			OK5
	Урок 5-6. Лексические и грамматические упражнения. Неопределенные местоимения some, any, no. Тест 15.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 7-8. Правила техники безопасности. Новая лексика. Чтение и перевод текстов (1,2,3). Прошедшее неопределенное время. Тест 16.	2 2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 9-10. Чтение и перевод текстов (4,5,6). Особенности употребления much, many. Тест 17.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 10-11. Работа с инструкциями. Новая лексика Особенности употребления little, a little. Тест 18.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 12-13. Общие технические характеристики сварочного аппарата. Особенности употребления few, a few. Тест 19.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 13 -14. Дефекты сварки. (Lesson 20). Особенности употребления a lot of, plenty of. Тест 20.	2	
	Самостоятельная работа 1. Проект «Связь английского языка с моей профессией». 2. Чтение и перевод технических текстов.	4 4	
Тема 4. История сварки.		32	
	Урок 15-16. История сварки в России. Работа с новой лексикой	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 17-18. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений.	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 19-20. История сварки в англоязычных странах. Новая лексика	2	1 OK2, OK4, OK5
	Урок 21-22. Чтение и перевод текста. Упражнения к тексту	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 23-24. Выставки в сварочной индустрии. Новая лексика	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 25-26. Работа с текстами. Диалоги	2	2

	Урок 27-28 Собеседование о приеме на работу. Новая лексика. Чтение объявлений о работе	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 29-30. Собеседование о приеме на работу. Новая лексика.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 31-32. Отработка диалогов. Тест 21.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 33-34. Знаменитый сварщик - Патон.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 35-36. Газы, используемые для сварки.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 37-38. Сварка под водой.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 39-40. Сварка с помощью роботов.	2	1 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 41-42. Сварка в космосе.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 43-44. Невероятные возможности сварки.	2	2 OK2, OK3, OK4, OK5
	Урок 45-46. Обобщение пройденного материала. Тест 22.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Чтение и перевод технических текстов.	4	
	2. Доклады по профессиональным темам	8	
Тема 5. Повторение. Подготовка к зачетному занятию.		8	
	Урок 47-48. Повторение. Подготовка к зачетному занятию.	2	
	Урок 49-50. Повторение. Подготовка к зачетному занятию.	2	
	Урок 51-52. Повторение. Подготовка к зачетному занятию.	2	

	Урок 53-54. Зачетное занятие.	2	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение упражнений	2	
Всего	Максимальная учебная нагрузка	200	
В том числе	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168	
	Самостоятельная работа	32	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (Аудитория №23). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, книжный шкаф, персональный компьютер IntelPentium G3250, принтерBrother, проектор BenqMX503, экран ScreenMedia.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

7-Zip;

Браузер Yandex;

Браузер Google Chrome;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. **Агеева, Е.А.** Английский язык для сварщиков=English for Welders: учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Агеева. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.238-239.

2. **Восковская, А.С.** Английский язык : учебник для среднего профессионального образования/ А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. **Коваленко, И.Ю.** Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю.Коваленко. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450798>

4. **Нарочная, Е.Б.** Английский язык для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / Е.Б.Нарочная, Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец. - Москва : КноРус, 2021.- 282 с.

Режим доступа: <https://book.ru/book/938644>

Интернет – ресурсы:

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com/>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
<https://www.ntviser.net/www.hangoutsonline.com>

Методические материалы

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
<http://www.onestopenglish.com/?%01>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фонде оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире»